

Centro Scientifico del Movimento Metodo Feldenkrais®

Training Avanzato con EILAT ALMAGOR "LAVORARE CON BAMBINI CON BISOGNI SPECIALI" 18-19-20 Ottobre 2019

Bambini con bisogni speciali

Migliorare l'efficienza delle Integrazioni Funzionali date ai bambini con bisogni speciali cercando le radici di un'azione nei primi modelli dello sviluppo, quando le cose funzionano ancora.

Esploreremo in particolare come il ruotare attorno al proprio asse longitudinale (torsione) emerga dal piegamento laterale, dalla flessione ed estensione, sia nell'evoluzione della vita sulla terra che nel processo di sviluppo che inizia alla nascita.

Nei precedenti workshop abbiamo lavorato sull'abilità dell'insegnante di collegarsi con il bambino, osservare quali sono le capacità presenti del bambino piuttosto che le sue limitazioni. Abbiamo fatto pratica sul come usare le capacità già presenti come chiave per l'apprendimento, come punto di inizio. Abbiamo affermato che il cervello dei bambini con bisogni speciali deve collegare ogni azione nuova in modo lineare con quelle presenti. Sento infatti che gli insegnanti hanno migliorato l'osservazione delle abilità dei bambini. Questa volta vorrei focalizzarmi sul passo successivo.

Come definire l'obiettivo di lavoro basato sull'osservazione.

Trovo che spesso ci sia un divario troppo grande tra gli obiettivi ai quali mira l'insegnante e la vera abilità del bambino. Per migliorare questo aspetto includeremo in questo seminario una guida dimostrativa individuale di un insegnante mentre sta lavorando con un bambino. Abbiamo fatto una dimostrazione simile durante lo scorso seminario mentre Simone lavorava con un bambino. Come nel nostro post-training avanzato precedente, ci saranno circa 10-15 bambini e tra i 30 e i 40 insegnanti. Molti insegnanti avranno già esperienza nel lavoro con bambini con bisogni speciali mentre altri saranno principianti. La struttura del post-training avanzato sarà come i precedenti. Vedi di seguito.

Ma questa volta aggiungeremo delle dimostrazioni IF guidate nelle quali: un insegnante con esperienza darà una IF ad uno dei bambini con i quali lavora Eilat ed Eilat osserverà la lezione e interverrà nel processo per sostenere l'insegnante nel diventare consapevole di ciò che sta vedendo, di cosa pensano, a cosa mirano.

Il programma di ogni giorno include:

- Una CAM per tutti gli insegnanti e i genitori dei bambini che desiderano partecipare.
- Una dimostrazione di IF con uno dei bambini, con discussione e spiegazione.
- IF a tutti i bambini date dagli insegnanti.
- Discussione di ciò che emerge durante la giornata.
- Risposta alle domande.

Coordinate bancarie:

Beneficiario: SIMONE BROCCOLI
BANCA: CRÉDIT AGRICOLE ITALIA S.p.a
FILIALE DI SOGLIANO AL RUBICONE
IBAN - IT88T0623068060000040216305
BIC (Swift Code) - CRPPIT2P169

EILAT ALMAGOR
Trainer del Metodo Feldenkrais®



Il post training si terrà presso il Centro Scientifico del Movimento

Quota di partecipazione € 250+IVA

Orario di venerdì 18 e sabato 19 ottobre: 10/13
pausa pranzo – 14,30/16,30
Orario di domenica 20 ottobre 9-14

Il corso sarà tenuto in inglese
con traduzione simultanea in italiano.

I partecipanti che vengono in auto sono tenuti a portare il lettino di lavoro.

Per informazioni:

Centro Scientifico del Movimento - Metodo Feldenkrais®
via Castello, 11 – 47030, Strigara di Sogliano al Rubicone (FC)
Telefono 0541-948035 - www.centrofeldenkraiscsm.it
e-mail: info@centrofeldenkraiscsm.it
Pagina Facebook e Twitter: Feldenkraiscsm

